

показчик – 1 [1], довідковий бюлетень – 2 [2; 3], електронні ресурси – 8 [4], статті – 17 (із них: 10 – у фахових виданнях, 3 – у зарубіжних виданнях, 3 – у наукових виданнях; 1 – у ЗМІ, із них: 10 – у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних, зокрема, 1 – у Web of Science Core Collection, 2 – англійською мовою), тези та матеріали конференцій – 28; підготовлено частину рукописів планової наукової продукції – 3.

Упровадження проміжних результатів НД здійснювалося під час виголошення 31 доповіді й виступів наукових співробітників відділу – виконавців дослідження на 43 науково-практичних масових заходах різного рівня: всеукраїнських – конференцій (4), семінарів (3); круглих столів (2); міжнародних – конференцій (13), зокрема зарубіжних (3), звітній науково-практичній конференції ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського та інших науково-практичних заходах (15), у т. ч. заходів, включених до плану роботи установи (2) [5; 6], створено профіль відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти у Google Scholar (h-індекс – 13) [7].

Бібліографія (посилання на інформаційні ресурси ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського):

1. https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Lugovyi_V_I_Index_2020.pdf/ .
2. https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Analitichnuy_visnuk_2020-11.pdf.
3. https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Analitichnuy_visnuk_2020-12.pdf.
4. https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Monitor_ZMI_2020-11-12.pdf..
5. <https://lib.iitta.gov.ua/719650/>.
6. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=24095>.
7. <https://dnpb.gov.ua/ua/naukovi-zakhody-2/>.
8. https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=0P8ojf0AAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate.

Інформаційно-аналітична продукція Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у супроводі науково-методичної діяльності НАПН України

Агалець Інна Олександрівна
agalec.i@gmail.com

XXI століття – це період входження України в інформаційне суспільство, перші десятиліття якого супроводжуються значним інформаційним потоком різноманітних джерел для всіх сфер життєдіяльності, основою яких є наука, освіта і практика.

Поряд з освітянами Міністерства освіти і науки України вагомий доробок науково-освітніх джерел з питань освіти, педагогіки і психології створюється науковцями Національної академії педагогічних наук України (далі – НАПН України). До них належать наукові, навчальні та навчально-методичні праці, в яких представлено результати застосування інноваційних технологій, сучасних методик, рекомендацій тощо, тобто первинні повнотекстові документи, що є базовими серед галузевого інформаційного ресурсу України. Цілком зрозуміло, що обсяг надходження повнотекстових документів істотно зростає, а отже,

перед фахівцями освітянської галузі постає проблема орієнтації в інформаційному потоці для досягнення науково-освітньої мети власної професійної діяльності. Саме за цієї ситуації «<...>системний розвиток науково-аналітичного забезпечення освіти сприятиме зменшенню часових та інтелектуальних витрат на опрацювання різноманітних джерел і пошуку інформації у дослідницькій і практичній сферах педагогічної діяльності» [2, с. 19].

Аналіз останніх досліджень і публікацій свідчить про те, що різноаспектність інформаційно-аналітичної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського (ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського) є предметом наукових розвідок сучасних дослідників (Л. Березівська, Л. Бондар, Т. Букшина, О. Карпенко, І. Коваленко, Л. Пономаренко, Л. Самчук, А. Селецький, О. Яценко) та ін.

Мета роботи полягає у висвітленні низки інформаційно-аналітичної продукції ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського у супроводі науково-методичної діяльності НАПН України як системи вторинних документів, що оптимізує роботу науковців і практиків освітянської галузі.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського як наукової установи є інформаційно-аналітичний супровід сфери освіти, педагогіки, психології. Важливою складовою галузевого інформаційного ресурсу є система вторинних документів, яка формується відповідно до завдань наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти» (наук. керівник – канд. іст. наук, ст. наук. співробітник А. Селецький), період виконання – 2020-2022 рр.

З огляду на це виконавцями наукового дослідження протягом другого, аналітико-синтетичного етапу його розроблення здійснюється підготовка низки інформаційно-аналітичної продукції: частини рукописів біобібліографічного покажчика, що присвячено творчому доробку президента НАПН України В. Кременя в інноваційному розвитку освіти, науково-допоміжного бібліографічного покажчика «Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України: 30 років наукової діяльності»; аналітичних матеріалів за світовими наукометричними системами (бібліометричні спостереження щодо проекту «Бібліометрика педагогічної науки України» тощо), які містять узагальнену бібліометричну та наукометричну інформацію про поточну науково-методичну діяльність НАПН України; випуски № 13, 14 довідкового бюлетеня «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки», які висвітлюватимуть результати науково-методичної роботи науковців академії [1]. Виконавцями дослідження забезпечується наповнення науково-інформаційних документів у електронних ресурсах порталу бібліотеки, що розкривають сучасний методичний доробок академії й нарощення електронного ресурсу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського щодо наукової діяльності НАПН України (розвиток бази даних електронного каталогу бібліотеки «Національна академія педагогічних наук України» тощо). Здійснюється також робота в напрямі

змістового наповнення планового оглядового видання «Діяльність НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти», яке висвітлюватиме доробок НАПН України щодо науково-методичного супроводу трансформаційних освітніх змін.

За проміжними результатами наукового дослідження сформульовано висновки: інформаційно-аналітична продукція ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у супроводі науково-методичної діяльності НАПН України як система вторинних документів розширює спектр науково-інформаційних послуг, оптимізує роботу науковців і практиків освітянської галузі з пошуку й практичного використання науково-освітньої інформації про нові наукові, технічні й методичні досягнення української освіти.

Бібліографія:

1. Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довід. бюл. Вип. 1-12 / НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. Київ, 2015-2020 рр. URL : <http://dnpb.gov.ua/ua/періодичні-видання-бібліотеки/13392-2/> (дата звернення – 03.02.2021).
2. Селецький, А. (2017). Особливості здійснення інформаційно-аналітичного супроводу наук про освіту, психолого-педагогічної теорії та практики (з досвіду діяльності ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського). *Вісн. Кн. палати*. Вип. 5. С. 19-24. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkr_2017_5_7 (дата звернення – 01.02.2021).

Аналітичний огляд законодавчої бази щодо професійного розвитку педагогічного персоналу

Баніт Ольга Василівна

olgabanit@ukr.net

Стрімкий розвиток суспільства знань актуалізує потребу навчання впродовж життя. Без постійного поповнення й оновлення знань стає практично неможливо жити: кожен раз з'являються нові продукти виробництва й нові послуги, опанування якими потребує нових знань. Тобто того звичного життя, коли після отримання диплома можна було працювати за певною спеціальністю майже все життя, час від часу підвищуючи кваліфікацію, вже не буде. Фахівець, який нині хоче бути конкурентоспроможним на ринку праці, мусить вчитися впродовж всього періоду професійної діяльності й паралельно розвиватися як особистість. Основними законодавчими документами, що регулюють професійний розвиток, є Конституція України, Закон України про освіту, Закон України про вищу освіту, Закон України про повну середню освіту та низка нормативно-правових документів.

У головному Законі нашої країни є стаття 23, у якій прописано право кожної людини на вільний розвиток своєї особистості й наголошено, що вона має обов'язки перед суспільством, в якому забезпечується вільний і всебічний розвиток її особистості [1]. У всіх наступних документах це чітко прослідковується: ми не просто маємо право – ми зобов'язані ним скористатися. Як це має відбуватися – окреслено в Законах. Так, у Законі України «Про освіту» (2017) питанням професійного розвитку присвячені ст. 18, ст. 54, ст. 58 і